

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии

— Сосунов Д.В.  
25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 Политология**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология
- 2. Профиль подготовки:** нет
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.

**8. Учебный год:** 2022/2023                   **Семестр(-ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

**Цели и задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические

- концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
  - обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

#### **10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

#### **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК - 1	Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	<p>Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей политического знания.</p> <p>Уметь: - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач.</p> <p>Владеть: методами социологических исследования для анализа социально-политической ситуации; языком политической социологии.</p>

#### **12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ/ 108 часов.**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### **13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	54	54		
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	54	54		
В том числе курсовая работа (проект)				
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой				
Итого:	108	108		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насилиственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властевождения. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и не-демократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности

		политического режима в современной России
1.6	Переход от авторитаризма к демократии	Теория "волн демократизации". Специфика третьей "волны" демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.
1.7	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутования элит: система гильдий и антепренерская система.
1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конституентов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
1.9	Политическая культура	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций».
1.10	Политические процессы	Понятие и структура политического процесса. Режимы протекания, циклы политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Политические изменения и политическое развитие. Условия политического развития. Кризисы политического развития. Сущность, этапы и пути политической модернизации. Основные параметры политической модернизации. Особенности политической модернизации в современной России. Демократический транзит как политический процесс.
1.11	Политические конфликты	Конфликт как особая форма проявления социальных противоречий в обществе. Методологические парадигмы исследования конфликтов. Диалектическая теория конфликта К. Маркса и Р. Дарендорфа. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля. Позитивный функционализм Л. Козера. Психологические парадигмы исследования конфликтов (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Специфика политического конфликта. Типы политических конфликтов. Динамика политических конфликтов. Методы урегулирования конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, компромисс и консенсус.
1.12	Международные отношения и международный политический процесс	Понятие и субъекты международного политического процесса. Национально-государственные интересы и национальная безопасность. Составляющие безопасности страны: экономическая, политическая, военная, продовольственная, информационная, экологическая и др. Формы и типы международных отношений. Биполярная структура мира и баланс сил. Пути разрешения межгосударственных конфликтов. Место России в современном мире. Перспективы развития мировой цивилизации. Прогнозы в области международных отношений.
1.13	Россия в geopolитическом пространстве (к. XX – нач.)	Геополитика как наука. Вклад Р. Челлена, Х. Маккинdera в становление геополитики. Формирование геополитических

	XXI в.)	идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве. Геополитические приоритеты на современном этапе.
1. 14	Политический анализ и прогнозирование	Политический анализ как практическая деятельность. Принципы и методы политического анализа. Построение политических сценариев. Методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование, его роль в управлении политическими событиями. Надежность политических прогнозов. Типы политических прогнозов: поисковые и нормативные, краткосрочные и долгосрочные. Альтернативность политических процессов.
<b>2. Семинарские занятия</b>		
2.1	История политической мысли	1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса. 4. Политические идеи Дж. Локка. 5. Политические идеи Ш.Л. Монтескье. 6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
2.2	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.
2.3	Государственное устройство РФ	1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России. 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.4	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.
	Личность как субъект политики	1. Конституционные права, обязанности и юридические гарантии граждан. 2. Политическое поведение личности: активистское, индифферентное, пассивное, конформистское, негативистское. 3. Экстремальные формы политического поведения.
19	Электоральный процесс	1. Выборы и их роль в политической системе. 2. Основные принципы свободных демократических выбо-

		ров. 3. Основные этапы электорального процесса. 4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки. 5. Особенности электорального процесса в России. 6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения). 7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).
20	Политические идеологии	1. Сущность и функции политической идеологии. 2. Консерватизм как политическая идеология. 3. Либерализм как политическая идеология. 4. Социал-демократизм как политическая идеология. 5. Коммунизм как политическая идеология. 6. Фашизм как политическая идеология.
21	Политический анализ и прогнозирование	1. Принципы и методы политического анализа 2. Роль политического прогнозирования в политическом процессе 2. Типы политических прогнозов

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	3	5
2	История политической мысли	2	2	3	7
3	Политика как социальное явление	2	0	3	5
4	Политическая власть	2	0	3	5
5	Политическая система	2	0	3	5
6	Государство в политической системе	0	2	3	5
7	Государственное устройство РФ	0	2	3	5
8	Политические партии и партийные системы	0	2	3	5
9	Политические идеологии	0	2	3	5
10	Политические режимы	2	0	3	5
11	Переход от авторитаризма к демократии	2	0	3	5
12	Политическая элита	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	2	0	3	5
14	Политическая культура	2	0	3	5
15	Политические процессы	2	0	3	5
16	Электоральный процесс	2	2	2	6
17	Политические конфликты	2	0	3	5
18	Личность как субъект политики	0	2	1	3
19	Международные отношения и международный политический процесс	2	0	3	5
20	Россия в geopolитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	2	0	3	5
21	Политический анализ и прогнозирование	2	2	3	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### 14. Методические указания для студентов

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной

среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881> ).

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания ка-кой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературой, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Политика как социальное явление	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	<b>5</b>
История политической мысли	1. Провести анализ первоисточников: Аристотель «Политика», Дж. Локк «Два трактата о правлении», Н. Макиавелли «Государь». 2. Подготовить презентации	1. Конспект первоисточников 2. Презентации	<b>5</b>
	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	<b>5</b>
Политическая власть	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Подготовка схемы «Органы государственной власти в РФ»	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Схема органов власти в РФ .	<b>5</b>
Политическая система	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Сравнить модель политической системы Д. Истона и К.Дойча	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Обсуждение сравнительного исследования.	<b>5</b>
Политические режимы	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Подготовка докладов по темам: «Тоталитарные режимы современности», «Разновидности авторитарных режимы», «Модели демократии», «Предпосылки пере-	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Выступление с докладами.	<b>5</b>

		<b>хода от авторитаризма к демократии»</b>		
Политическая элита		1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Составить конспект первоисточников (работы Г. Мюнхгаузена, В. Парето, Р. Михельса)	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Обсуждение трудов классиков .	<b>5</b>
Политическое лидерство		1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Подготовить презентацию «Социально-психологический портрет политического лидера (политический лидер выбирается по желанию студента)».	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Выступление с презентацией.	<b>4</b>
Политические партии		1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Изучить и сравнить программы парламентских политических партий России	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Результаты исследования	<b>5</b>
Политические идеологии		1. Подготовить конспект по теме занятия. 2. Работа в группе: подготовка предвыборной программы партии, лозунга, агитационного материала. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д.	1. Конспект 2. Представление партии и её программы	<b>5</b>
Электоральный процесс		1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия 4. Подготовить доклады: Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения); Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения). 5. Разработать анкету для проведения вопросов «Отношение студентов ВГУ к выборам»	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Доклады 4. Анкета для социологического исследования	<b>5</b>

### **15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

### **15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник для студентов вузов. – М. 2015 / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – URL: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000012690/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000012690/</a>
2	Мельвиль А.Ю. Политология . – URL: <a href="https://uchebniki.alleng.me/d/polit/pol045.htm">https://uchebniki.alleng.me/d/polit/pol045.htm</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997.
4.	Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. (ред.). Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 69-113. <a href="http://sympaby.eu/sites/default/files/library/02politics.pdf">http://sympaby.eu/sites/default/files/library/02politics.pdf</a>
5	Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; авт. предисл. П.П. Гайденко .— М. : Прогресс, 1990 .— 804 с.
6	Галкин А.А. Власть, общество и политический процесс: российская модель / А.А. Галкин // Полития. – 2009, – № 1. – С.10 – 22.
7	Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза : мировой и отечественный опыт / О.В. Гаман-Голутвина // Полит. исслед. – 2008. – № 6. – С. 67 – 85.
8	<a href="#">Глухова, А.В.</a> Те десять лет. Постатейные хроники российской политической жизни, 1999 - 2009 гг. / А.В. Глухова .— Воронеж : Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009 .— 888 с.
9	Володина С.В. Параметры избирательной системы как объект реформирования: технологии влияния / С.В. Володина // Полит. исслед. –2014. – № 5. – С. 108 –117
10	<a href="#">Даль, Р.</a> Демократия и ее критики / Р. Даль ; Науч. ред. М.В. Ильин; Пер. с англ. М.В. Ильина .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 574 с.
11	Дахин А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит / А.В. Дахин // Полит. исслед. – 2006. – № 3. – С. 29 – 41.
12	Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев. – М. : Юрист, 2006. – 237 с.
13	<a href="#">Дюверже М.</a> Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминой .— М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с.
14	Дубовцев В.А. Угрозы реальные и мнимые как контекст развития России в глобализующемся мире / В.А. Дубовцев // Полития. – 2008. – № 1. – С. 65–79.
15	Зевина О.Е. Об особенностях политической культуры современной России /О.Е. Зевина, Б.И. Макаренко // Полит. исслед. – 2010. – № 3, – С.114 –132.
16	Исаев Б.А.Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200- "Политология" / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 394 с.
17	<a href="#">Кынев А.В.</a> <u>Государственная Дума РФ VII созыва: между «спящим потенциалом» и партийной дисциплиной</u> // Полития, - 2017, - № 4, - С.65-81.
18	<a href="#">Курскова Г. Ю.</a> Политический режим Российской Федерации : теоретико-правовой аспект / Г.Ю. Курскова .— М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008 .— 295 с
19	Ларсен С.У. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; (пер. с англ. Е. Л. Жуковой). – М. – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.
20	Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Для студентов гуманитарных вузов / Макаренко В.П. – Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 475 с.
21	<a href="#">Марченко М.Н.</a> История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с.
22	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007 .— 319 с.
23	<a href="#">Нерсесянц В.С..</a> История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с.
24	Ольшанский Д.В. Политическая психология : Учебник / Д.В.Ольшанский .— СПб. : Питер, 2002 .— 575 с.
25	Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы. Учебное пособие. - М.: Аспект-Пресс, 2006. – 345 с.
26	Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) / С.П. Перегудов. // Полит. исслед. – 2009. – № 6. – С.33 – 48.
27	Савенков Р.В. Теории политических систем : учебное пособие / Р.В. Савенков ; Воронеж. гос. ун-т, Каф. социологии и политологии .— Воронеж : Истоки, 2006 .— 142 с.
28	Селезнева А.В. Российская политическая элита: анализ с точки зрения концепции челове-

	ческого капитала /А.В. Селезнева, И.И. Рогозарь-Колпакова, Е.С. Филистович, В.В. Трофимова, Е.П. Добрынина, И.Э. Стрелец // Полит. исслед. – 2010. – № 4. – С.90 – 107.
29	Симонов К.В. Нужна ли России двухпартийная система? / К.В. Симонов. // Полит. исслед. – 2015. – № 2. – С. 68 – 77.
30	<u>Хантингтон С.</u> Третья волна : Демократизация в конце ХХ в. / С. Хантингтон ; Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной. — М. : РОССПЭН, 2003. — 365с.
31	Политическое лидерство и проблемы личности. Круглый стол кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ и журнала «Полис» // Полит. исслед. – 2011. – № 2. – С.53 – 69.
32	Шевчук С.В. «Тефлоновый» рейтинг (Факторы устойчивости политической поддержки В.Путина в условиях экономического кризиса) // Полития. - 2017. № 2. С. 80-93.
33	Элиты в современных политических процессах (опыт сравнительного исследования) / [А.В. Глухова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. А.В. Глуховой] .— Воронеж : Науч. кн., 2009 .— 177 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
34	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
35	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
36	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
37	Информационный портал . – URL: <a href="http://www.ethnologue.com/">http://www.ethnologue.com/</a> .
38	Конституции стран мира. – URL: <a href="https://worldconstitutions.ru/">https://worldconstitutions.ru/</a>
39	Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
40	Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
41	Официальный портал органов власти Воронежской области – – URL: ( <a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a> )
42	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – ( <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a> )
43	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - ( <a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a> )
44	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -( <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a> )
45	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>
46	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD-ROM).
47	Официальный сайт Президента РФ. – URL <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>
48	Зюзина Е.Б. Политология: ЭУМК /Е.Б. Зюзина.– URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881</a> (дата обращения 18.02.2020)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно–методическое пособие) печатная Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.
2.	Зюзина Е.Б. Политология: ЭУМК /Е.Б. Зюзина.– URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881</a> (дата обращения 18.02.2020)

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Типовое оборудование аудитории.**

1. Типовое оборудование аудитории
2. ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6", мультимедиа-проектор BenQ MX 511, ноутбук ASUS, (переносное оборудование).
3. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политические институты	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Тестирование.
2	Политические процессы			Практическое задание.
3	Политическая культура			Эссе. Практическое задание. Ролевая игра.
4	История политической мысли			эссе
5	Прикладная политология			Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме перечня практических заданий по теме, эссе, ролевой игры, тестирования. Критерии оценивания приведены ниже. Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **1 Ролевая игра по теме «Политические идеологии»**

##### **Концепция ролевой игры:**

**Ролевая игра.** Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав

и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

**3. Роли:**

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

**4 Ожидаемый (е) результат (ы):**

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полосатостью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

**3. Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»**

**1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:**

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

**2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:**

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

**3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:**

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

**4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:**

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен

на основании процедур, установленных Конституцией РФ

**5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:**

50

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество
- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

**6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?**

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

**7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:**

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

**8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:**

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

**9. Как называется Парламент Российской Федерации?**

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

**10. Какая формулировка является верной?**

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

Описание технологии проведения

Студенты отвечают на перечень вопросов в письменной форме на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполняет более 80% тестовых заданий.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполняет более 60% тестовых заданий

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполняет более 40% тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет менее 40% тестовых заданий

**3. Практические задания к теме «История политической мысли»**

**А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:**

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»	
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»	
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой,	

	куда не имел бы доступа каждый желающий...»	
4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»	
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этих качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»	
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»	
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»	
8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»	
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»	
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшую до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»	

**Б) Заполните таблицу «Основные направления социально-политической мысли в России во второй половине XIX – начале XX века»:**

Направления	Представители	Основные идеи
Либеральное		
Консервативное		
Радикальное		

#### 4. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»

1. Разработать анкету для проведения социологического исследования «Выборы глазами студентов ВГУ»
2. Рассчитать выборку, провести социологическое исследование
3. Проанализировать полученные результаты проведенного исследования и сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы зачета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в оригинальных источниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Собеседование по вопросам к зачету:**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим
17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

### **Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.**

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

#### **«Отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

#### **«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.\
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

#### **«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

#### **«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие

Составитель

Зюзина Е.Б.



12.06.2019\_\_ г.